

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"
 Направленность (профиль)/ специализация: "Магистральный транспорт", «Грузовая и коммерческая работа», «Транспортный бизнес и логистика».
 Дисциплина: Экономика транспорта
 Форма контроля: зачёт с оценкой
 Результаты аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,
 Перечень компетенций: УК-2, ОПК-7, ОПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии

Объект оценки	Показатели оценивания сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Знания, умения, навыки обучающегося	Низкий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового
	Пороговый уровень	
	Базовый уровень	
	Высокий уровень	

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Компетенция не сформирована или сформирована не в полной мере. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично или не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, или все выполненные задания содержат грубые ошибки, или качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Удовлетворительно
Базовый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов, или освоено частично, но пробелы не	Хорошо

	носят существенного характера. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Высокий уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения или большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/стандартных заданий по образцу.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний для решения типовых/стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нетиповых/оригинальных заданий и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений решения типовых/стандартных заданий по образцу.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения типовых/стандартных заданий и при	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения типовых/стандартных и аналогичных им заданий в полном	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-

		консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	соответствии с образцом решения.	следственных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения типовых/стандартных заданий по образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по типовым/стандартным заданиям и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий в полном соответствии с образцом решения типовых/стандартных и аналогичных заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/ стандартные вопросы

Компетенция: УК-2

1. Роль транспорта в инфраструктуре национальной экономики.
2. Особенности организации производственного процесса на транспорте.
3. Содержание транспортной стратегии РФ до 2030 г.
4. Конкуренция на транспорте.
5. Понятие предприятия и организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Основные виды деятельности ОАО «РЖД».
7. Организация управления ОАО «РЖД» и холдинга «РЖД». Дочерние и зависимые общества.
8. Количественные и объемные показатели грузовой работы и грузовых перевозок.
9. Качественные показатели использования тяги.
10. Качественные показатели использования вагонного хозяйства.
11. Объемные и качественные показатели пассажирских перевозок.
12. Организация бюджетирования и планирования на железнодорожном транспорте.
13. Виды операционных и финансовых бюджетов ОАО «РЖД».
14. Виды цен и тарифов на транспорте.

15. Особенности тарифообразования в ОАО «РЖД».
16. Формирование прибыли от перевозок. Показатели прибыли.
17. Распределение прибыли ОАО «РЖД».
18. Понятие эффективности хозяйственной деятельности. Показатели эффективности.
19. Понятие и показатели рентабельности.
20. Временная стоимость денег и дисконтирование денежных потоков.
21. Оценка эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.
22. Способы экономической оценки не капиталоемких нововведений.

Компетенция: ОПК-7

1. Понятие внеоборотных активов и основных средств предприятия, их классификация и группировка.
2. Виды стоимости основных средств.
3. Износ основных средств и амортизация.
4. Понятие нематериальных активов и виды стоимости.
5. Амортизация нематериальных активов.
6. Эффективность использования объектов основных средств и пути ее повышения.
7. Организация материально-технического обеспечения в ОАО «РЖД».
8. Понятие и виды материальных ресурсов.
9. Понятие оборотных средств предприятия и их классификация.
10. Нормирование оборотных средств.
11. Эффективность использования материальных ресурсов и резервы ее роста.
12. Понятие эксплуатационных расходов железнодорожного транспорта и состав затрат по элементам.
13. Классификация расходов предприятия. Номенклатура расходов ОАО «РЖД»
14. Зависящие и независящие расходы. «Право» на расходы.
15. Понятие себестоимости перевозок. Способы расчета себестоимости грузовых перевозок.
16. Понятие единичных и укрупненных расходных ставок и способы их определения.
17. Резервы оптимизации эксплуатационных расходов и сокращения себестоимости перевозок.
18. Понятие доходов организации. Формирование доходов от эксплуатационной деятельности ОАО «РЖД».
19. Прочие виды деятельности (ПВД). Смета доходов и расходов по ПВД.

Компетенция: ОПК-9

1. Формы и системы оплаты труда.
 2. Кадровая политика в ОАО «РЖД».
 3. Тарифная система оплаты труда ОАО «РЖД».
 4. Правовое регулирование организации и оплаты труда на железнодорожном транспорте.
 5. Характеристика системы мотивации и стимулирования труда на железнодорожном транспорте.
 6. Производительность труда и способы ее определения.
 7. Организация нормирования труда на железнодорожном транспорте.
 8. Суть термина «Право» на расходы по оплате труда. Оптимизация расходов на оплату труда.
 9. Система непрерывного образования ОАО «РЖД».
 10. Характеристика трудовых ресурсов и определение потребной численности персонала на железнодорожном транспорте.
- 2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция УК-2:

Задача 1. Определите в целом по направлению среднюю густоту, грузооборот и среднюю дальность перевозки, если по станции А принимается с соседнего отделения 25 млн т (транзит) и грузится в сторону Б 2 млн т. На участке АБ выгружается 3 млн т. По станции Б грузится в сторону В 1,0 млн т, а на участке БВ выгружается 0,5 млн т грузов. Весь остальной груз сдается по станции В на другие направления, протяженность участков АБ — 200 км и БВ — 300 км.

Компетенция ОПК-7.

Задача 1. Определите потребный парк вагонов и среднесуточную производительность грузового вагона рабочего парка на полигоне дороги при следующих исходных данных: – годовой грузооборот 20 млрд ткм нетто; – общие затраты рабочего парка вагонов 60 тыс. вагоно-часов/сутки.

Компетенция ОПК-9.

Задача 1. Рассчитайте производительность труда в бригаде, численность работников которой, занятых в эксплуатации, составляет 12 чел., включая старшего электромеханика. Количество технических единиц – 18. За месяц бригада имела отказы в работе устройств, которые составили 2,5 тех.ед., в то же время было выполнено работ по капитальному ремонту в объеме 360 чел.-час.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенция: УК-2.

Задание 1. Рассчитайте показатели эффективности инвестиций в размере 90 млн. руб., направленных на развитие бизнеса, учитывайте ставку налога на прибыль – 20 %.

№	Показатели, тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Объем реализованной продукции, тыс. руб.	65850	63710	61210	65720
2	Операционные расходы, тыс. руб.	23560	26320	26890	29010
3	Амортизация, тыс. руб.	11520	11520	14600	12890

Компетенция ОПК-7:

Задание 1. Оцените стоимость объекта – АБТЦ и АПС, срок полезного использования которого как комплекса 18 лет, по состоянию на 31.12.2023. Оборудование относится к 7-ой амортизационной группе, установлено и принято на баланс предприятия по первоначальной стоимости 180 588 128,0 руб. В инвентарной карточке (форма № ОС-6) значится, что остаточная стоимость на 01.02.2021 составляла 174 354 792,0 руб., а на 31.12.2021 – 172 493 857,0 руб.

Компетенция ОПК-9:

Задание 1. Рассчитайте численность работников по обслуживанию устройств электрической централизации на станциях на основе данных таблицы, заполнив ее до конца.

Таблица - Исходные данные

Обслуживание устройства	Должность, профессия	Измеритель	Количество измерителей на норматив	Норматив на измеритель, чел	Количество измерителей в ШЧ	Численность работников по нормативу, чел.
Устройства электрической централизации станций	старший электромеханик	участок электромеханика	6	1	24	
	электромеханик электромонтер	стрелка простая	24	1	325	
		–	35	1	325	
	электромеханик	стрелка перекрестная	21	1	150	
	электромонтер	–	31	1	150	
Итого	–	–	–	–	–	

2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

2.3 Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

Система оценки		Содержание шкалы оценки
четырёхбалльная	процент выполнения	
2 балла/ неудовлетворительно	60 и менее	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ удовлетворительно	61-75	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/	76-85	Обучающийся твердо знает программный

хорошо		материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ отлично	86-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:

$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

Где Z – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

R– итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

Q – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Тумали Л.Е.